

Domínios de avaliação		Descritores de desempenho de acordo com as áreas de competências do PASEO	Ponderação	Processos de recolha de informação
Domínio I – Conceitos e teorias específicas da disciplina	1- Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender e aplicar conceitos; ▪ Ler e interpretar documentos com diferentes escalas de análise e diferentes pontos de vista; ▪ Articular e usar, com rigor e de forma consistente conhecimentos e vocabulário geográfico; ▪ Selecionar informação geográfica pertinente; ▪ Analisar factos, teorias e/ou situações. 	30%	Apresentações orais Questões aula Kahoot Google Forms Trabalhos de pesquisa Trabalhos práticos Trabalhos de casa Fichas de avaliação Participação oral
	2- Comunicar e participar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usar corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico; ▪ Utilizar corretamente técnicas de representação gráfica/cartográfica; ▪ Comunicar resultados mobilizando linguagem adequada ao contexto. 	30%	
Domínio II – Problematização e debate	Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selecionar e mobilizar diferentes fontes de informação geográfica, na construção de respostas inovadoras para os problemas ou situações investigados; ▪ Aplicar o conhecimento geográfico para argumentar pontos de vista, comunicar e intervir em problemas reais; ▪ Aplicar as TIC e as TIG na construção de respostas para os problemas investigados. 	30%	DACs / Projetos colaborativos Grelhas de registo
Domínio III Autonomia e Relacionamento interpessoal		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentar atitudes corretas e responsáveis; ▪ Realizar as tarefas propostas cumprindo prazos; ▪ Demonstrar iniciativa e espírito crítico; ▪ Contribuir para a concretização de tarefas de forma responsável, construtiva e criativa. 	10%	Observação direta Grelhas de registo

A classificação dos alunos nos vários períodos (P1/P2/P3) deverá ser determinada da seguinte forma:

$$DI * 0.6 + DII * 0.3 + DIII * 0.1$$

Considera-se:

DI/DII/DIII – a Soma das classificações de cada **Domínio de avaliação**, convertidas na escala de 0-20 valores, arredondadas às décimas. Serão tidos em conta os processos de recolha de informação no âmbito da avaliação sumativa classificatória obtidos até ao primeiro, segundo e terceiro períodos, respetivamente.

P1/P2/P3 – No final de cada período a **Classificação atribuída** é arredondada às unidades, referentes às ponderações indicadas e arredondadas às décimas.