

Domínios de avaliação	Descritores de desempenho de acordo com as áreas de competência do PASEO	Ponderação	Processos de recolha e informação
<p>Domínio I Conhecimento e Comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece as potencialidades e principais funcionalidades do computador e outros dispositivos digitais. - Conhece e compreende conceitos, formula questões, explicita dúvidas e resolve problemas. - Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, aplicando as diferentes linguagens (oralidade, escrita, linguagem e outras codificações) a distintos contextos de comunicação. - Identifica meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. - Analisa criticamente a qualidade da informação. 	60%	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho - Fichas de avaliação - Projetos - Questões aula - Participação oral - Trabalhos individuais, em par
<p>Domínio II Aplicação de Conhecimentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Empenha-se no desenvolvimento e melhoria do processo de aprendizagem, evidenciando capacidade de autorregulação. - Participa nas atividades que lhe são propostas, trabalhando para encontrar soluções e atingir objetivos, cumprindo as regras de conduta em diferentes contextos, completando as obrigações, cumprindo os prazos e realizando tarefas. - Usa aplicações digitais de representação de dados de forma racional e eficaz, para criar/aplicar conteúdos, em situações concretas. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> - e/ou em grupo - Relatórios - Apresentações - Observação direta - Grelhas de registo
<p>Domínio III Autonomia e Relacionamento Interpessoal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidade de realizar trabalho colaborativo em diferentes situações (projetos interdisciplinares, resolução de problemas e atividades experimentais); - Assumir responsabilidades adequadas ao solicitado, contratualizando tarefas e apresentando resultados; - Organizar e realizar autonomamente tarefas, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar, bem como dar conta a outros do seu cumprimento e funções que assumiu. - Desenvolver regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas, utilizando meios e recursos digitais. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Grelhas de registo