

| Domínios de avaliação | Descritores de desempenho de acordo com as áreas de competências do PASEO | Ponderação | Processos de recolha de informação |
|---|--|-------------------|--|
| Domínio I Conceitos Aquisição, compreensão e utilização do conhecimento | A definir no Programa Educativo Individual (PEI), nas Adaptações Curriculares Significativas (ACS) e no Plano Individual de Transição (PIT), em conformidade com o Relatório Técnico-Pedagógico (RTP). | 30% | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta ou naturalista; ▪ Questionários; ▪ Entrevistas; ▪ Trabalhos de projeto; ▪ Trabalhos em pares ou em grupo; ▪ Trabalhos de pesquisa orientada; ▪ Dossiê individual do aluno; ▪ Portefólios; ▪ Fichas de trabalho digitais ou físicas; ▪ Registos vídeo ou áudio; ▪ Registos de observação; ▪ Outros instrumentos a definir no RTP, no PEI e no PIT. |
| Domínio II Mobilização Aplicação prática do conhecimento | A definir no PEI, nas ACS e no PIT, em conformidade com o RTP. | 30% | |
| Domínio III Desenvolvimento Pessoal e Social | A definir no PEI, nas ACS e no PIT, em conformidade com o RTP. | 40% | |

Nos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, a avaliação sumativa é trimestral e expressa-se numa escala de 1 a 5 em todas as disciplinas do currículo, acompanhada de uma apreciação descritiva sobre a evolução da aprendizagem do aluno, incluindo as áreas a melhorar ou a consolidar, sempre que aplicável:

| ESCALA DE AVALIAÇÃO | | MENÇÃO QUALITATIVA |
|----------------------------|----------|---------------------------|
| NÍVEL A ATRIBUIR | % | |
| 1 | 0-19% | Insuficiente |
| 2 | 20-49% | |
| 3 | 50-69% | Suficiente |
| 4 | 70-89% | Bom |
| 5 | 90-100% | Muito Bom |

Em todos os níveis de Ensino, nas áreas curriculares não disciplinares e no PIT, será feita uma apreciação descritiva no registo de avaliação trimestral do aluno.