



Resultados do Ensino Profissional

Final do 2.º período - Ano letivo 2023/24



Escola Secundária
Domingos Sequeira - Leiria

1. ÍNDICE

I – Introdução	2
II – Balanço dos alunos matriculados e desistências	3
III – Resultados	4
1. Assiduidade	4
2. Relacionamento Interpessoal e Autonomia	6
2.1 Relacionamento Interpessoal	6
2.2 Autonomia	10
3. Aproveitamento	11
3.1 Módulos em atraso	11
3.2 Recuperação das aprendizagens	13
3.3 Classificação do aproveitamento e n.º de alunos que se destacaram por mérito	14
IV – Conclusão e estratégias	17

I – INTRODUÇÃO

Os objetivos principais deste relatório são:

- Apresentar os resultados do ensino profissional no final do 2.º período de 2023/24, utilizando os dados provenientes das atas das reuniões de Conselho de Turma, do programa de Gestão de alunos e dos formulários do Google preenchidos por cada diretor de turma.
- Avaliar o progresso na recuperação das aprendizagens.
- Prosseguir com o alinhamento com o Quadro EQAVET.
- Identificar áreas prioritárias de intervenção e redefinir estratégias para melhorar os resultados.
- Manter o envolvimento da comunidade educativa na promoção da qualidade da Educação e Formação Profissional (EFP).

II – BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS

A distribuição dos alunos por curso no ano letivo de 2023/24 é a que consta da tabela 1.

Tabela 1 – N.º de alunos inscritos por ano/curso e sexo (M/F) em 2023/24

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			TOTAL
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
Técnico de Contabilidade	6	5	11	8	3	11	4	5	9	31
Técnico de Eletrotecnia	-	-	-	12	0	12	9	0	9	21
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	20	1	21	21	-	21	18	0	18	60
Técnico de Apoio à Gestão	12	3	15	9	4	13	3	9	12	40
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	36	3	39	17	3	20	15	3	18	77
Técnico de Receção	-	-	-	3	7	10	3	5	8	18
Técnico de Alojamento Hoteleiro	2	8	10	-	-	-	-	-	-	10
TOTAL	76	20	96	70	17	87	52	22	74	257

Observa-se que não houve ocorrência de desistências por parte dos alunos no segundo período letivo, pelo que o ensino profissional continua a contar com a frequência de 257 alunos distribuídos em 18 cursos.

III – RESULTADOS

1. ASSIDUIDADE

Quanto à assiduidade, foi analisado o número de alunos que excedeu o limite de faltas injustificadas, ao longo do 2.º período letivo, em pelo menos uma disciplina/módulo e a avaliação da assiduidade global dos cursos pelos conselhos de turma. Esses dados estão registados nas Tabelas 2 e 3.

Tabela 2 – N.º de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em pelo menos 1 disciplina/módulo

CURSO PROFISSIONAL	Ano				
	1.º	2.º	3.º	Total	%
Técnico de Contabilidade	0	0	0	0	0%
Técnico de Eletrotecnia	-	1	0	1	4,8%
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	0	0	0	0	0%
Técnico de Gestão	1	0	0	1	2,5%
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	3	0	0	3	3,9%
Técnico de Receção	-	2	1	3	16,7%
Técnico de Alojamento Hoteleiro	1	-	-	1	10%
TOTAL	5	3	1	9	3,5%

Tabela 3 – Classificação da assiduidade por ano e curso¹

CURSO PROFISSIONAL	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Técnico de Contabilidade	Bom	Suficiente	Suficiente
Técnico de Eletrotécnia	-	Suficiente	Bom
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	Suficiente	Insuf.	Suficiente
Técnico de Gestão	Suficiente	Suficiente	Suficiente
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos [G]	Suficiente	-	-
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos [D]	Suficiente	Bom	Bom
Técnico de Receção	-	Suficiente	Suficiente
Técnico de Alojamento Hoteleiro	Suficiente	-	-

Ao longo do período, os diretores de turma, para controlo da assiduidade, adotaram o procedimento PEP_07, descrito no Manual de Procedimentos do Ensino Profissional.

Tabela 3A – Classificação global da assiduidade

ANO	Assiduidade	N.º de cursos	%
Total	Muito Insuficiente	0	0%
	Insuficiente	1	5,6%
	Suficiente	13	72,2%
	Bom	4	22,2%
	Muito bom	0	0%

¹ De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 2.º período do ano letivo de 2023/24
 Nos indicadores que avaliam a assiduidade, o relacionamento interpessoal, a autonomia e o aproveitamento da turma é usada uma escala que integra 5 níveis: MI – Muito Insuficiente, I – Insuficiente, S – Suficiente, B – Bom, MB – Muito Bom

2. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E AUTONOMIA

2.1 Relacionamento Interpessoal

Com a informação das tabelas 4, 5, 6 e 7 pretende-se caracterizar o relacionamento interpessoal dos alunos, por curso, durante o 2.º período letivo.

Tabela 4 – N.º de alunos com medidas corretivas, com marcação de FD² e ordem de saída de aula, por ano letivo

CURSO PROFISSIONAL	Ano				
	1.º	2.º	3.º	Total	%
Técnico de Contabilidade	4	1	0	5	16,1%
Técnico de Eletrotécnia	-	4	0	4	19%
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	3	0	2	5	8,3%
Técnico de Gestão	5	4	1	10	25%
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	8	2	3	13	16,9%
Técnico de Receção	-	0	0	0	0%
Técnico de Alojamento Hoteleiro	0	-	-	0	0%
TOTAL	20	11	6	37	14,4%

Tabela 5 – N.º de alunos com medidas com medidas corretivas aplicadas de grau I (sem marcação de FD)

ANO	N.º de alunos com medidas com medidas corretivas aplicadas de grau I	N.º de participações com medidas corretivas aplicadas de grau I
1.º	42	91
2.º	23	39
3.º	4	4
Total	69	134

² FD – Falta disciplinar

Tabela 5A – N.º de alunos do 1.º ano com medidas com medidas corretivas aplicadas de grau I (sem marcação de FD)

1.º ANO	N.º de alunos com medidas com medidas corretivas aplicadas de grau I	N.º de participações com medidas corretivas aplicadas de grau I
1.º B	8	17
1.º C	11	25
1.º E	2	15
1.º D	11	18
1.º G	10	16
1.º F	0	0
Total	42	91

Tabela 5B – N.º de alunos do 2.º ano com medidas com medidas corretivas aplicadas de grau I (sem marcação de FD)

2.º ANO	N.º de alunos com medidas com medidas corretivas aplicadas de grau I	N.º de participações com medidas corretivas aplicadas de grau I
2.º A	5	6
2.º B	2	2
2.º C	6	15
2.º E	5	10
2.º D	2	2
2.º F	3	4
Total	23	39

Tabela 5C – N.º de alunos do 3.º ano com medidas com medidas corretivas aplicadas de grau I (sem marcação de FD)

3.º ANO	N.º de alunos com medidas com medidas corretivas aplicadas de grau I	N.º de participações com medidas corretivas aplicadas de grau I
3.º A	0	0
3.º B	2	2
3.º C	0	0
3.º E	0	0
3.º D	0	0
3.º F	2	2
Total	4	4

Tabela 6 - N.º de alunos que perturba reiteradamente o funcionamento das aulas

ANO	AEF	Curso Técnico	TOTAL CURSO
1.º	344	Contabilidade	1
	523	Eletrónica, Automação e Computadores	4
	522	Eletrotecnia	-
	345	Gestão	7
	481	Gestão e Programação Sistemas Informáticos (D)	11
		Gestão e Programação Sistemas Informáticos (G)	5
	811	Receção	-
		Alojamento Hoteleiro	0
	Total 1.º ano		
2.º	344	Contabilidade	2
	523	Eletrónica, Automação e Computadores	7
	522	Eletrotecnia	2
	345	Gestão	5
	481	Gestão e Programação Sistemas Informáticos	1
	811	Receção	3
	Total 2.º ano		
3.º	344	Contabilidade	0
	523	Eletrónica, Automação e Computadores	0
	522	Eletrotecnia	0
	345	Gestão	0
	481	Gestão e Programação Sistemas Informáticos	0
	811	Receção	0
	Total 3.º ano		
Total global			48

Tabela 7 – Avaliação do relacionamento interpessoal por ano/curso

CURSO PROFISSIONAL	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Técnico de Contabilidade	Insuficiente	Insuficiente	Suficiente
Técnico de Eletrotecnia	-	Suficiente	Bom
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	Suficiente	Insuficiente	Suficiente
Técnico de Gestão	Insuficiente	Insuficiente	Suficiente
Técnico de Gestão e Programação de Sist. Informáticos (D)	Suficiente	Suficiente	Bom
Técnico de Gestão e Programação de Sist. Informáticos (G)	Insuficiente	-	-
Técnico de Receção	-	Insuficiente	Insuficiente
Técnico de Alojamento Hoteleiro	Suficiente	-	-

Tabela 7A – Classificação global do relacionamento interpessoal

ANO	Classificação	N.º de cursos	%
Total	Muito Insuficiente	0	0%
	Insuficiente	8	44,4%
	Suficiente	8	44,4%
	Bom	2	11,2%
	Muito bom	0	0%

Ao longo do período foi monitorizado, semanalmente, pelos diretores de turma, o comportamento dos alunos, através do relatório modelo P030 do programa de gestão dos alunos e foi adotado, quando necessário, o “Procedimento PEP_10_Comportamento da turma – controlo”, do manual de procedimentos do ensino profissional.

2.2 Autonomia

Com a informação das tabelas 8, pretende-se caracterizar a autonomia dos alunos, por curso, durante o 2.º período letivo.

Tabela 8 – Avaliação da autonomia por ano/curso

CURSO PROFISSIONAL	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Técnico de Contabilidade	Suficiente	Suficiente	Suficiente
Técnico de Eletrotecnia	-	Suficiente	Suficiente
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	Suficiente	Suficiente	Suficiente
Técnico de Gestão	Suficiente	Suficiente	Suficiente
Técnico de Gestão e Programação de Sist. Informáticos (D)	Suficiente	Suficiente	Suficiente
Técnico de Gestão e Programação de Sist. Informáticos (G)	Suficiente	-	-
Técnico de Receção	-	Suficiente	Insuficiente
Técnico de Alojamento Hoteleiro	Suficiente	-	-

Tabela 8A – Classificação global da autonomia

ANO	Classificação	N.º de cursos	%
Total	Muito Insuficiente	0	0%
	Insuficiente	1	5,6%
	Suficiente	17	94,4%
	Bom	0	0%
	Muito Bom	0	0%

3. APROVEITAMENTO

3.1. Módulos em atraso

As tabelas 9, 10 e 11 evidenciam o número de módulos em atraso por ano/curso e disciplina, nas turmas do 2.º e 3.º anos³.

Tabela 9 - N.º de módulos em atraso de anos anteriores por ano e disciplina

ANOS	Módulos	Disciplinas da componente de formação									Componente Tecnológica	Total de módulos em atraso
		Sociocultural					Científica					
		POR	ING	AIT	TIC	EDF	MA T	FS Q	EC N	PSS		
2.º	Em atraso no 2.º per.	1	4	2	1	0	14	9	1	0	10	42
3.º	Em atraso no 2.º per.	0	4	0	0	2	11	0	1	2	5	25
Total		1	8	2	1	2	25	9	2	2	15	67

Tabela 10 - N.º de módulos em atraso de anos anteriores e módulos em processo de recuperação por ano e disciplina

Anos	Disciplinas da componente de formação									Componente Tecnológica	Total de módulos em atraso
	Sociocultural					Científica					
	PO R	ING	AIT	TIC	ED F	MA T	FS Q	EC N	PSS		
1.º ano	11	29	3	19	7	2	18	3	0	31	123
2.º ano	13	13	2	3	1	34	43	3	0	32	144
3.º ano	2	4	0	0	5	28	0	1	2	16	58
Total	26	46	5	22	13	64	61	7	2	79	325

³ Turmas do 1.º ano - sem módulos em atraso no final de 1.º período letivo. Apenas se registaram módulos em processo de recuperação

Tabela 11 – N.º de alunos com pelo menos 2 módulos em atraso

ANO	N.º de alunos
1.º	31
2.º	35
3.º	11
Total	77

Tabela 11A – N.º de alunos do 1.º ano com pelo menos 2 módulos em atraso

1.º ANO	N.º de alunos
1.º B	4
1.º C	3
1.º E	3
1.º D	12
1.º G	5
1.º F	4
Total	31

Tabela 11B – N.º de alunos do 2.º ano com pelo menos 2 módulos em atraso

2.º ANO	N.º de alunos
2.º A	2
2.º B	11
2.º C	3
2.º E	11
2.º D	7
2.º F	1
Total	35

Tabela 11C – N.º de alunos do 3.º ano com pelo menos 2 módulos em atraso

3.º ANO	N.º de alunos
3.º A	1
3.º B	5
3.º C	2
3.º E	0
3.º D	0
3.º F	3
Total	11

3.2. Recuperação de aprendizagens

Foram criados, pela direção da escola, no início do ano letivo, grupos de alunos com módulos em atraso de anos anteriores e graus de dificuldade semelhante. Estes alunos foram encaminhados para apoio, em colaboração com os diretores de turma (DT) de acordo com os procedimentos PEP_04 e PEP_06, do manual de procedimentos do ensino profissional.

Estes apoios foram sujeitos a monitorização semanal pelos diretores de turma, através de tabela partilhada com os professores responsáveis pelo apoio.

Com vista ao sucesso dos alunos, estiveram envolvidos vários professores, durante o 2.º período letivo, em atividades de apoio à recuperação de aprendizagens, para recuperação de módulos em atraso de anos anteriores, tendo-se alcançado uma taxa de recuperação de módulos em atraso significativa.

Estiveram, ainda, envolvidos em apoios para recuperação de aprendizagens de módulos do ano em curso, às várias disciplinas, muitos dos professores que lecionam o ensino profissional, nos tempos de componente não letiva do seu horário.

3.3. Classificação do aproveitamento e número de alunos que se destacaram por mérito

Com a informação das tabelas 12, pretende-se caracterizar o aproveitamento dos alunos, por curso, durante o 2.º período letivo.

Tabela 12 – Avaliação do aproveitamento por ano/curso

CURSO PROFISSIONAL	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Técnico de Contabilidade	Suficiente	Suficiente	Insuficiente
Técnico de Eletrotecnia	-	Suficiente	Insuficiente
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	Suficiente	Suficiente	Insuficiente
Técnico de Gestão	Suficiente	Suficiente	Insuficiente
Técnico de Gestão e Programação de Sist.Informáticos (D)	Suficiente	Suficiente	Muito Bom
Técnico de Gestão e Programação de Sist.Informáticos (G)	Suficiente	-	-
Técnico de Receção	-	Suficiente	Insuficiente
Técnico de Alojamento Hoteleiro	Bom	-	-

Tabela 12A – Avaliação do aproveitamento por ano

ANO	Aproveitamento	N.º de cursos	%
1.º	Muito Insuficiente	0	
	Insuficiente	0	
	Suficiente	5	
	Bom	1	
	Muito Bom	0	
2.º	Muito Insuficiente	0	
	Insuficiente	0	
	Suficiente	6	
	Bom	0	
	Muito Bom	0	
3.º	Muito Insuficiente	0	
	Insuficiente	5	
	Suficiente	0	
	Bom	0	
	Muito Bom	1	

O elevado insucesso nas turmas do 3.º ano deve ser interpretado tendo por base as metas fixadas para as taxas de conclusão ($\geq 85\%$). Por absurdo e mera hipótese circunstancial, caso o ano letivo terminasse no final do 2.º período, poucos alunos teriam os módulos todos concluídos até ao momento. Existem alguns módulos em atraso e alguns cujo processo de avaliação está em curso, pelo que é expectável que as taxas de conclusão possam subir no decorrer do 3.º período.

Tabela 12B – Classificação global do aproveitamento

ANO	Classificação	N.º de cursos	%
Total	Muito Insuficiente	0	0%
	Insuficiente	5	27,7%
	Suficiente	11	61,1%
	Bom	1	5,6%
	Muito Bom	1	5,6%

A tabela 13 inclui o número de alunos que se distinguiu, no 1.º período letivo, em cada ano/curso, por mérito relativo à média das classificações obtidas ($\geq 16,5$ valores), ao sentido de responsabilidade e à cooperação/ajuda aos colegas.

Tabela 13 – N.º de alunos que se destacou por mérito em cada ano

ANO	N.º de alunos
1.º	6
2.º	8
3.º	11
Total	25
Total em %	9,7%

IV – CONCLUSÃO E ESTRATÉGIAS

A tabela 14 inclui a síntese dos principais indicadores respeitantes à assiduidade, comportamento e aproveitamento, no final do 2.º período de 2023/24.

Tabela 14 – Síntese de indicadores – final do 2.º período de 2023/24

INDICADORES	2.º período 2021/22	2.º período 2022/23	1.º período 2023/24	2.º Período 2023/24
N.º de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em pelo menos uma disciplina/módulo	20	14	7	9
Percentagem de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em pelo menos uma disciplinas/módulo	7,4%	4,7%	2,7%	3,5%
Percentagem de cursos com classificação da assiduidade de pelo menos suficiente	88,9%	77,8%	94%	94,4%
Percentagem de cursos com classificação de autonomia de pelo menos suficiente	-	-	94%	94,4%
Percentagem de cursos com classificação de relacionamento interpessoal de pelo menos suficiente	-	-	72%	55,6%
N.º de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas	22	43	40	48
Percentagem de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas	8,1%	16,9%	15,6%	18,7%
N.º total de módulos em atraso de anos anteriores	90	101	161	67
N.º total de módulos em atraso de anos anteriores e módulos em recuperação	88	411	173	325
N.º de alunos com módulos/UFCD em atraso ≥ 2	83	69	43	77
Percentagem de alunos com módulos/UFCD em atraso em curso ≥ 2	30,7%	27,2%	16,7%	30%
Número de cursos com classificação do aproveitamento de pelo menos satisfatório	15	14	13	13
Percentagem de cursos com classificação do aproveitamento de pelo menos satisfatório	83,3%	77,8%	72,2%	72,2%
N.º de alunos que se destacou por mérito	33	15	28	25
Percentagem de alunos que se destacou por mérito	12,2%	5,9%	11%	9,7%

Analizado em Conselho Pedagógico

24 de abril de 2024