

Questionário de Avaliação da Formação [aluno]

Este questionário tem por finalidade obter elementos que permitam analisar o grau de satisfação dos alunos com a formação prestada no 3.º ano do curso profissional de CONTABILIDADE frequentado na Escola Secundária de Domingos Sequeira (ESDS). Tem por objetivo promover e melhorar a qualidade da formação.

O questionário é de natureza confidencial, o seu tratamento é efetuado pela Direção da ESDS, de uma forma global, sendo respeitado o anonimato.

O Diretor de Turma

Seguinte

Página 1 de 5

Identificação

Nome *

A sua resposta

Sexo *

Masculino

Feminino

Anterior

Seguinte

Página 2 de 5

I. PRÁTICAS EDUCATIVAS

Lê atentamente cada uma das afirmações abaixo indicadas e seleciona, para cada disciplina, o teu grau de satisfação com o desempenho do(a) respetivo(a) professor(a).

É pontual *

	Insatisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
Português	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Educação Física	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contabilidade Geral e Analítica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cálculo Financeiro e Estatística Aplicada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organização e Gestão Empresarial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Utiliza uma linguagem clara na exposição dos conteúdos programáticos *

	Insatisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
Português	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Educação Física	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contabilidade Geral e Analítica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cálculo Financeiro e Estatística Aplicada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organização e Gestão Empresarial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mantém um ambiente na sala de aula favorável à aprendizagem *

	Insatisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
Português	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Educação Física	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contabilidade Geral e Analítica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cálculo Financeiro e Estatística Aplicada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organização e Gestão Empresarial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Consegue captar o interesse dos alunos pela disciplina *

	Insatisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
Português	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Educação Física	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contabilidade Geral e Analítica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cálculo Financeiro e Estatística Aplicada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organização e Gestão Empresarial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Diversifica as estratégias de leçãoção *

	Insatisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
Português	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Educação Física	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contabilidade Geral e Analítica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cálculo Financeiro e Estatística Aplicada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organização e Gestão Empresarial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mostra disponibilidade para esclarecer as dúvidas dos alunos *

	Insatisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
Português	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Educação Física	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contabilidade Geral e Analítica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cálculo Financeiro e Estatística Aplicada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organização e Gestão Empresarial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Revela preocupação com as dificuldades de aprendizagem dos alunos *

	Insatisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
Português	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Educação Física	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contabilidade Geral e Analítica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cálculo Financeiro e Estatística Aplicada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organização e Gestão Empresarial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Trata os alunos com justiça e igualdade *

	Insatisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
Português	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Educação Física	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contabilidade Geral e Analítica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cálculo Financeiro e Estatística Aplicada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organização e Gestão Empresarial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Informa atempadamente sobre os critérios de avaliação *

	Sim	Não
Português	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Educação Física	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contabilidade Geral e Analítica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cálculo Financeiro e Estatística Aplicada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organização e Gestão Empresarial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Faz autoavaliação com os alunos *

	Sim	Não
Português	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Educação Física	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contabilidade Geral e Analítica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cálculo Financeiro e Estatística Aplicada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organização e Gestão Empresarial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Anterior](#)

[Seguinte](#)

 Página 3 de 5

II. AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO

Lê atentamente cada uma das afirmações abaixo indicadas e seleciona o grau que corresponde ao teu desempenho.

Neste ano letivo *

	Nunca ou raramente	Ocasionalmente (de vez em quando)	Frequentemente	Muito frequentemente (quase sempre)
Preocupe-me em ter um comportamento adequado que facilite a minha aprendizagem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esforcei-me ao máximo por adquirir os conhecimentos que me são transmitidos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fui autónomo na realização das atividades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estou satisfeito com os meus resultados escolares.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fui capaz de trabalhar em equipa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fui capaz de trabalhar em equipa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fui capaz de transmitir as minhas ideias e entender os outros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sugestões

Utiliza o espaço seguinte para referir sugestões de melhoria (curso, escola, presente questionário...)

A sua resposta

Anterior

Submeter

Página 5 de 5