



## INFORMAÇÃO-PROVA

2024

<b>INFORMAÇÃO:</b>	Prova Extraordinária de Avaliação		
<b>DISCIPLINA:</b>	Inglês		
<b>TIPO DE PROVA:</b>	Escrita e Oral		
<b>NÍVEL DE ENSINO/ANO:</b>	Ensino Secundário		
<b>DURAÇÃO:</b>	Prova Escrita: 90 minutos Prova Oral: 15 minutos	<b>TOLERÂNCIA:</b>	Provas sem tolerância

### ÍNDICE:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Material autorizado
4. Duração

**Data da Publicação:** 14 de maio de 2024

## 1. Objeto de avaliação

Nos termos do n.º 13, do art.º 31.º, da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, a Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) deve ter como objeto as Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês, – ensino secundário – nível de continuação - permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem nos domínios da Compreensão do Oral, Compreensão da Leitura, Uso da Língua e Produção Escrita.

## 2. Caracterização da prova

A prova é cotada para 200 pontos distribuídos da seguinte forma: prova escrita = 160 pontos; prova oral = 40 pontos. No total, a prova é constituída por quatro grupos.

A Dimensão Sociocultural é concretizada nos seguintes Domínios de Referência: Um Mundo de Muitas Línguas; O Mundo tecnológico; Os Media e a Comunicação Global; Os Jovens na Era Global.

### Domínios de Avaliação

- **Grupo I: Compreensão do oral**

Compreensão de um enunciado oral adequado ao nível linguístico do ano de escolaridade reproduzido em meio áudio e poderá contemplar exercícios de verdadeiro / falso; escolha múltipla; completar frases com palavras e / ou expressões.

- **Grupo II: Compreensão escrita**

Compreensão de um enunciado escrito adequado ao nível linguístico do ano de escolaridade e poderá contemplar a seleção e extração de informação relevante; itens de seleção (escolha múltipla; associação, ordenação) aplicação de vocabulário de forma contextualizada; construção de frases corretas com base no enunciado escrito; aplicação correta de estruturas gramaticais: identificação de afirmações verdadeiras ou falsas com citação de texto; identificação de palavras / expressões referentes a elementos gramaticais; localização de informação específica; resposta a perguntas de compreensão / interpretação; expressão de uma opinião sobre uma afirmação; completamento de textos com palavras dadas; inserção de forma verbal correta numa frase ou texto; reescrita de frases / orações utilizando a estrutura gramatical adequada.

- **Grupo III: Produção Escrita**

Produção de um texto escrito, para exprimir intenções comunicativas ou dar opinião sobre um tema, utilizando corretamente o vocabulário e as estruturas gramaticais adequadas: composição extensa (120 a 180 palavras) como por exemplo escrever um texto de opinião; descrever situações, imagens, sensações; narrar factos, acontecimentos, experiências, escrever um email.

**Grupo IV: Interação e Produção orais**

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção. A entrevista contará com suporte audiovisual e / ou escrito incidindo nas áreas temáticas / situacionais descritas acima. Incluirá as seguintes etapas / tarefas: breve apresentação do examinando; resposta a questões sobre as áreas temáticas/ situacionais através da análise e exploração de diversos tipos de texto, tais como gravuras, gráficos, tabelas, entre outros.

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. São ainda classificadas com zero pontos as respostas que não correspondam ao solicitado. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos **itens de seleção**, se o aluno der mais respostas, ou assinalar mais opções do que as pedidas, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

Nos **itens de construção** deve ser atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da correção na utilização das estruturas gramaticais e da correção/qualidade do texto produzido. Sempre que o aluno apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada.

Nos **itens de resposta restrita**, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

No **item de resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É atribuída a classificação de zero pontos a produções escritas que não correspondam ao solicitado independentemente da qualidade do texto produzido.

### **3. Material autorizado**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

### **4. Duração**

Componente escrita - A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sem tolerância, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 10-15 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos sem tolerância.